РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК стейкхолдера
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (фізика)»
підготовки PhD зі спеціальності 014 «Середня освіта (фізика)» в
Херсонському державному університеті

Підготовка висококваліфікованих фахівців в освітній галузі є важливим завданням на сучасному етапі розбудови Української держави. Пропонована освітньо-наукова програма призначена для підготовки докторів філософії з галузі 01 Освіта / педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), що реалізується у Херсонському державному університеті.

Її метою є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в сфері науково-дослідницької та професійної діяльності у галузі методики навчання фізики через здійснення власного наукового дослідження у сфері освіти, успішно працювати у сфері науки й освіти та бути конкурентоспроможним на ринку праці.

У програмі визначено: об'єкт вивчення; цілі навчання; теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології наукового пізнання; інструменти та обладнання; обов'язковий компонент програми становить 73,4 % (22 кредити), вибірковий – 26,6 % (8 кредитів), що відповідає обсягу, визначеному нормативними документами.

Особливістю програми є наявність наукової складової, основним напрямом якої є дослідження з питань методики навчання фізики, у тому числі із використанням новітніх досягнень психолого-педагогічних дисциплін, інноваційних освітніх технологій та інформаційно-комунікаційних технологій.

Зміст програми, а також методи і форми навчання, що визначені програмою (самонавчання і самопідготовка; науково-дослідна робота; кафедральні науково-методичні семінари; студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання; індивідуально творчий підхід, навчання через практику), сприятимуть якісній підготовці фахівців, що зможуть виконувати науково-педагогічну діяльність на різних посадах у закладах вищої освіти та проводити власні наукові дослідження у галузі методики навчання фізики.

Повнота обсягу загальних та фахових компетентностей, які набувають аспіранти у процесі навчання, у повній мірі забезпечують досягнення програмних результатів навчання та оволодіння інтегральною професійною компетентністю, визначеною у програмі як здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної

діяльності з теорії та методики навчання фізики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових наукових знань та/або професійної практики.

Матеріально-технічна база структурних підрозділів університету забезпечує проведення усіх видів дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки, та науково-дослідної роботи здобувачів.

Наявність потужного потенціалу висококваліфікованих фахівців Херсонського державного університету сприяє якісній підготовці здобувачів.

Представлена для рецензії освітньо-наукова програма є збалансованою, має логічну структуру, відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована для підготовки здобувачів III рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (фізика)».

Мартинюк Михайло Тадейович,
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України,
завідувач кафедри фізики та інтегративних
технологій навчання природничих наук
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини.